

L'écriture inclusive et le FALC

- Pas de règles
- Pas d'accord entre les écoles de FALC
- Encore peu d'expériences avec les lecteurs et lectrices
- Exige de maîtriser le FALC et les stratégies d'écriture inclusive



Ce que dit l'expérience



Point médian

- Pas vu
- Un peu gênant mais compris
- Carrément gênant
- Être protégé·es
- Les professionnel·les
- Peu accessible pour les synthèses vocales

Doublets

- Rallonge
- Seulement binaire
- Les employées et les employés
- Trouver des stratégies pour ne pas trop répéter.
- Combiner avec le «ils» universel?

Épicène

- Parfois trop abstrait
- Le corps enseignant
- Aussi «invisible» > illustrer