

## La qualité, notre première exigence

Notre conception de la pédagogie spécialisée

La qualité de nos prestations se réfère aux lois nationales et cantonales, ainsi qu'aux conventions de l'ONU relatives aux droits de l'enfant et aux droits de la personne handicapée. Nous croyons que les enfants et adolescents qui nous sont confiés présentent des besoins personnels très variés et nécessitent une adaptation constante de nos réponses. Notre volonté de trouver les meilleures solutions dès la naissance et jusqu'à l'âge de la majorité nous engage à être créatifs et innovants.

Notre conception de la pédagogie spécialisée repose avant tout sur le développement du potentiel de chaque enfant. Les programmes d'enseignement et d'activités doivent répondre d'abord individuellement à ses besoins et s'organisent en fonction du pouvoir d'être et d'agir de l'enfant. Nous devons être à l'écoute de ses intérêts tout en lui permettant de s'adapter à la vie collective de l'école.

Nous adaptons notre programme d'activités et organisons nos écoles et lieux de formation en fonction du rythme de chacun. Des équipes pluridisciplinaires accompagnent l'enfant dans ses apprentissages : enseignants et pédagogues, thérapeutes, personnel éducatif et de soins, maîtres socio-professionnels.

Nos activités correspondent à des enseignements scolaires (en référence au plan d'études romand), des activités éducatives et de développement personnel, des activités physiques adaptées et de nombreuses activités extra-muros en visite, sortie ou camp.

Nous croyons à une « communauté scolaire » qui offre de meilleures possibilités d'apprentissage et ne laisse personne de côté. Une communauté scolaire favorise la participation des parents à l'éducation de leur enfant et aux activités de leur école locale.

Notre vision s'inscrit dans la politique cantonale en matière de scolarisation inclusive des élèves à besoins particuliers. Nous pensons qu'il est souhaitable de mutualiser les compétences et de «*déclorer les territoires que l'on pense impartageables, parce que trop particuliers.*» Gardou (2009).

L'inclusion n'est ni un concept, une notion ou une vision. C'est un état d'esprit ancré dans notre culture de la vie.

Les partenaires scolaires et politiques doivent être les moteurs d'une démarche globale de compréhension et de respect des différences. Cela vaut pour tous les élèves, qu'ils présentent ou non des difficultés liées à leur scolarité. Dans ce sens, nous voulons mettre en valeur l'importance de la collaboration et éviter, lorsque cela est possible matériellement, la stigmatisation de la séparation géographique au sein du dispositif scolaire.

*« L'inclusion n'est pas réservée aux élèves ayant des handicaps ou des 'besoins particuliers'. C'est une question d'attitude et d'approche qui incite chez tous les élèves un sentiment d'appartenance et une approche qui favorise le développement de l'estime de soi de tous les élèves. Il s'agit de tenir diversité sous toutes ses formes et de promouvoir l'égalité des possibilités pour tous les élèves. seulement une catégorie ou un groupe particulier. »*  
Mackay, A.W. (2007)

«Nous disposons des compétences nécessaires pour relever le défi de l'inclusion scolaire et professionnelle dans le respect de l'intégrité et de la singularité de chaque enfant et jeune.»  
vision de la Fondation de Verdeil (2016)

Nos prestations de pédagogie spécialisée sont autorisées et contrôlées par l'Etat de Vaud et l'Enseignement Spécialisé et de l'Appui à la Formation (SESAP), notre autorité de surveillance



((LOGO ))Fondation de Verdeil

## Découvrez notre école

**Vous cherchez une école adaptée à votre enfant? Nous vous présentons notre programme pédagogique. Si ça vous intéresse, prenez contact.**

### Pour quels enfants?

Nous accueillons dans notre école les enfants de 0 à 16 ans.

Avec handicaps... sadipscing elit, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut

### Quelles activités scolaires peut faire votre enfant?

Basé sur le plan d'études romands. Votre enfant apprend toutes les branches importantes. ((définir)) Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elit, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt

Quelles activités hors scolaires pour votre enfant?

Nous proposons de nombreuses activités extra-scolaires pour le développement de votre enfant. Par exemple :

- elit, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt
- ut labore et dolore
- magna aliquyam erat

### Quel encadrement nous offrons?

Nous proposons des classes petites. Avec ?? à ?? élèves maximum. Nous encadrons avec suffisamment de personnel. ?? accompagnant-es pour ?? élèves.

### Quels professionnels s'occupent de votre enfant ?

Nous avons une équipe pluridisciplinaire : prédagogie spécialisée, logopédistes, physiothérapeutes, ergothérapeutes.

Travaillent ensemble, en réseau.

### Comment vous pouvez participer?

En tant que parent, vous dolor sit amet, consetetur sadipscing elit, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

Quels diplômes sont possibles?

Votre enfant peut... Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing

- elit, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt
- ut labore et dolore

### Quel environnement?

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elit, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit ame

### Vous avez une question ? Prenez contact

aliquyam erat, sed diam voluptua.

At vero eos et accusam et justo d

uo dolores et ea rebum. Stet clita

**École reconnue** : La Fondation de Verdeil est reconnue par l'Etat de Vaud. ((LOGO))